



第六届医学医药院校青年 教师基本功比赛经验分享

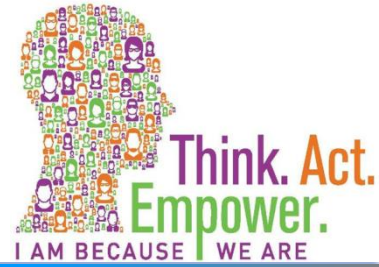


护理学院 杨建华

2016年12月26日

Monday

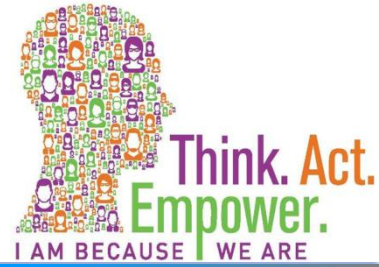
自我介绍



善始善终，精尽全力！

杨建华，1986年1月出生，护理学院。
主要从事护理心理学和护士认为修养教学。

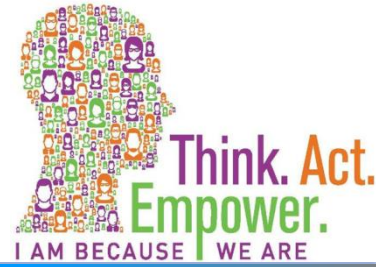
比赛时间安排



- 报名：7月份
- 教案提交：9月10号
- 正式比赛：10月20号

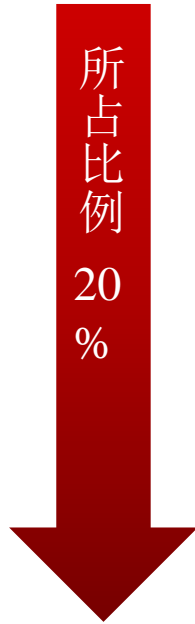
长期准备，时刻演练

比赛流程



- 比赛总评分 = 教案分 + (专家评委 学生评委)

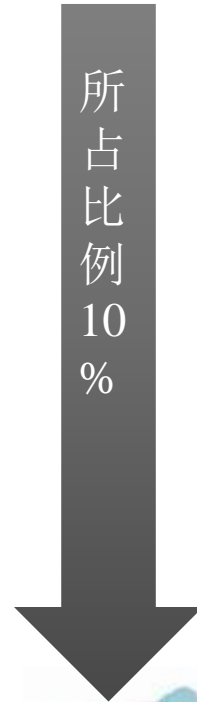
所占比例
20 %



所占比例
70 %



所占比例
10 %



Reminder!



1. 教案



要求:

(1) 热爱医学教育事业，具有教师资格，在一线从事基础（包括公共基础课程）或临床教学，年龄在 40 周岁以下（含 40 岁,1976 年 1 月 1 日以后出生）；

(2) 以学校为单位参赛，每个单位选报 1 名教师参赛；

(3) 参赛选手提交 1 学时的教案，教案重在体现教学设计，注意教案与讲稿的区别，篇幅不宜过长（不超过 A4 纸 7 页），在教案中标出 20 分钟现场授课部分；

(4) 参赛选手准备授课的 PPT，进行 1 学时教案设计内容以内的 20 分钟现场授课。

教案评分：

满分——20分

均分——16.65分

最高分——17分

最低分——15分

2. 正式比赛



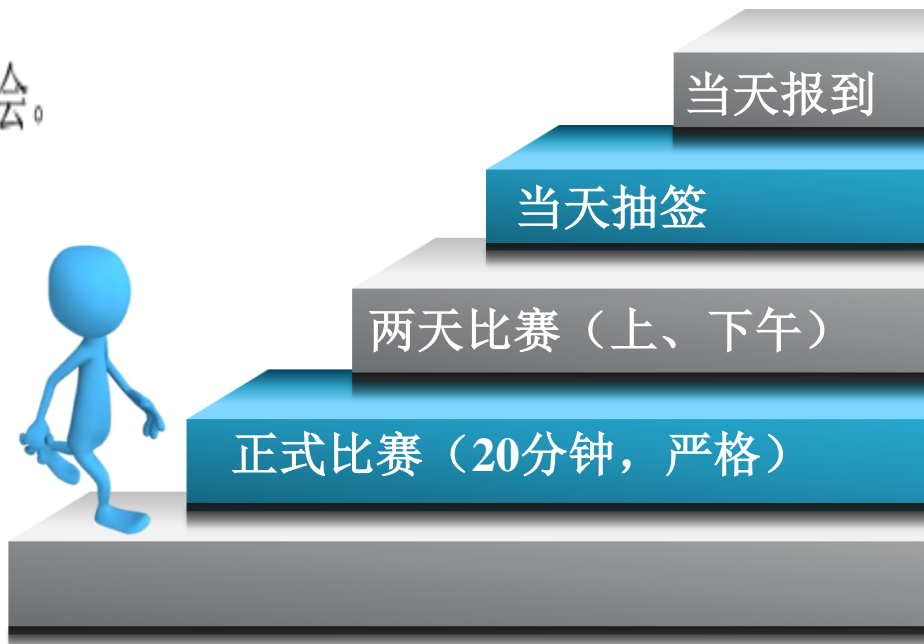
一、时间安排

2016年10月21日报到注册, 10月21日14:00—21:00 参赛选手

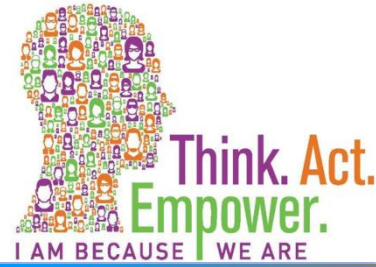
可至赛场调试多媒体等设备, 约19:30召开领队会, 抽取选手现场比

赛顺序签; 2016年10月22、23日比赛; 24日离会。

.....



比赛分组



- 基础组（45人）——参赛
- 临床组（45人）

中华医学会医学教育分会
中国高等教育学会医学教育专业委员会

医教通字〔2016〕07号

关于开展第六届医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛的通知

各高等医学（医药）院校：

为提高医学（医药）院校青年教师教学技能与水平，交流青年教师教学经验，展示青年教师教学风采，搭建青年教师成长平台，中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育专业委员会决定联合举办第六届医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛。现将有关事项通知如下：

专家评委评分表



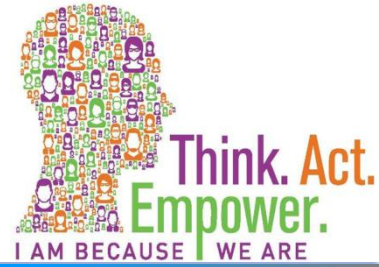
项目	教学演示							综合评价与教案的吻合度	总分	
测评标准	教学内容		教学组织		表达形式			教态	课堂演示总体评价；比赛现场20分钟授课内容、重点、时间安排在本节教案计划内	总分
1、教学内容准确、重点突出，有一定的深度和广度	2、信息量饱满、科学严谨。能够体现教学目标	1、讲授思路清晰，层次分明。合理调配教学内容，守时	2、激励学生参与，课堂气氛活跃，授课方式能吸引学生的注意力，启发学生思考	1、普通话标准，语言生动，语速适当，善于运用手势、表情、肢体语言富有表现力	2、课件制作富有创意，简明美观，有效运用多种图像、声像材料，能加深学生对教学内容的理解	3、能恰当运用板书或实物等各种教学辅助手段	庄重，精神饱满，自然 5分	10分	70分	
10分	5分	10分	10分	5分	10分	5分	10分	70分		

学生评委评分表



教学效果	听		看		学		总分
	1、容易理解	2、语言生动	1、演示直观	2、感染力强	1、学有所依	2、富有启发	
讲述清楚明白，知识容易消化	语言有吸引力，我的注意力始终都很集中	演示内容直观，深入浅出，易懂易学	教学情景引人入胜，令我难忘，激发了我的学习兴趣和热情	提升了我的知识技能	引起了我的深度思考，有了深度的启示		
15分	15分	15分	15分	20分	20分		

3. 启发



- 导入吸引
- 内容深度和广度，用国际性新型研究体现
- 与学生互动适当
- 结尾有回味，授人以鱼不如授人以渔
- 教态自然体现为，娓娓道来，不失幽默，又稳重
大度

台上20分钟，台下几年工

谢谢!