

成都医学院

成医教务函〔2017〕16号

成都医学院第二十一届青年教师 教学基本功竞赛暨第七届医学（医药）院校 青年教师教学基本功比赛选拔赛的通知

各单位（部门）、各临床理论教学基地：

根据教学工作安排，拟于 2017 年上半年组织我校第二十一届青年教师教学基本功竞赛暨第七届医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛选拔赛，具体方案如下：

一、参赛对象及推荐名额

（一）参赛对象

热爱医学教育事业，具有教师资格，在一线从事基础（包括公共基础）或临床教学，年龄在 40 周岁以下（含 40 岁，1977 年 1 月 1 日后出生）的在岗教师。参加过学校青年教师教学基本功竞赛获得二等奖及以上奖励的教师不予参加。

（二）推荐名额

校内基础医学院、人文信息管理学院、临床医学院可推荐 2 名，其余院（系、部）推荐 1 名；直属附属医院可推荐 2 名，其他教学医院可推荐 1 名。

二、组织程序

(一) 初赛

1. 2017年4月17日—4月21日举行,由各单位组织初赛(校内各单位初赛时间安排表见附件5)。

2. 校内各单位初赛时,由教师教学发展中心选派2名教学指导教师到场观摩,在所有参赛选手授课完毕后集中点评。

(二) 决赛报名

1. 各单位根据初赛结果推荐选手参加决赛,将报名表(电子版、纸质版)(附件1)交教师教学发展中心。

2. 报名时,请提交1份教学大纲(电子版和1份纸质版)(查看授课内容与教学大纲的符合度);提交1学时教案(电子版和1份纸质版),教案重在体现教学设计,注意教案与讲稿的区别,篇幅不宜过长(不超过A4纸7页),在教案中标出20分钟现场授课部分;准备授课的PPT,进行1学时教案设计内容以内的20分钟现场授课。

3. 提交截止日期:2017年4月28日。

(三) 决赛

1. 2017年5月24日—26日举行,由学校组织,具体通知另行下发。

2. 为保证比赛的公开、公平和公正,参赛选手将通过抽签确定比赛次序。

三、评比方式

决赛时，专家评审组和学生评审组根据评分表（附件 2、3、4）对参赛选手的教案和现场授课进行评分，其中专家评审和学生评审分别占总分（100 分）的 90%和 10%。

（一）专家评审（90%）

专家评审组对参赛选手教案和现场授课进行评审，总分计 90 分。如参赛选手在结合学科前沿研究及交叉学科融合度、自制教具、动画等教学内容和教学手段有创新，酌情加分。

1. 教案（20 分）：

在学校现有教案模板的基础上，凸显教学理念、教学方法、教学内容的创新。

2. 现场授课（70分）：

（1）讲课时间为20±1分钟，超时或用时不够均扣分，每半分钟（不足半分钟按半分钟记）扣0.2分，时间到不提醒。

（2）每出现 1次讲解错误并且未作纠正的，即该项目扣2分；板书错别字每个扣0.5分，发现并进行纠正的，酌情扣分。

（二）学生评审（10%）

学生评审组对现场授课进行评价，包括听、看、学三个部分，总分计 100 分。

1.听（30 分）：容易理解，语言生动。

2.看（30 分）：演示直观，感染力强。

3.学（40 分）：学有所获，富有启发。

四、奖项设置

比赛评出一、二、三等奖、单项奖和组织奖。总分前3名，将获得第七届医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛参赛入围资格，并举行再次竞赛确定最终参赛选手。

（一）综合奖

1. 校内教学单位

一等奖1名（奖金3000元）、二等奖2名（奖金2000元）、三等奖3名（奖金1000元）以及优胜奖（200元）。

2. 校外教学基地

一等奖1名（奖金3000元）、二等奖2名（奖金2000元）、三等奖2名（奖金1000元）以及优胜奖（200元）。

（二）单项奖

设单项奖7个：最佳教案奖，最佳说课奖，最佳讲课奖，最佳板书奖，自制教具奖，自制动画奖，最受学生欢迎奖（奖金500元/项）。

（三）组织奖

学校将根据各单位组织参赛情况、选手比赛情况及组织到场观摩情况等综合评出2个组织奖（奖金500元/个）。

五、要求

1. 竞赛不限制多媒体运用，需合理使用视频等教学资源，注意学科间融合及前沿学术研究领域的拓展。

2. 各单位要高度重视此次竞赛，拟定初赛方案，组建评

委小组，按照学校决赛评比方式组织初赛，于4月14日前将初赛方案交教师教学发展中心。

3. 各单位参加初赛人数为4-8人，选手原则上要覆盖所有的教研室（实验中心）。

4. 各单位要做好决赛选手的竞赛准备工作，精心打造优秀教师，彰显个人教学水平和单位整体实力。

5. 各单位要认真组织单位初赛和学校决赛的观摩活动，形成以赛促学的良好氛围，促进教师整体教学水平的提升。

6. 各单位自行组织观看第五、六届医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛视频，在如何上好一堂课上展开学习和研讨。

7. 所有参赛选手的材料必须真实有效，如有弄虚作假，将追究个人及所在单位责任。

联系人：范方仕

联系电话：62739125

附件：

1. 青年教师教学基本功竞赛报名表
2. 青年教师教学基本功竞赛教案专家评价表
3. 青年教师教学基本功竞赛讲课专家评价表
4. 青年教师教学基本功竞赛学生评价表
5. 青年教师教学基本功竞赛初赛时间安排表

成都医学院教师教学发展中心

（成都医学院教务处代章）

2017年5月15日

-5-

附件 1:

青年教师教学基本功竞赛报名表

单位、教研室			
姓 名		出生日期	
学历学位		职 称	
课程名称		授课内容	
联系电话		邮箱	
简历、已承担的教学任务及曾获奖励:			
单位意见:			
负责人签字:			
单位(章):			
年 月 日			

附件 2:

青年教师教学基本功竞赛教案专家评价表

参赛教师姓名: _____ 参赛题目: _____

评价标准	标准内涵	标准分值	得分
教学内容	1. 该单元的教学目标与大纲一致(教学目标包括知识、能力与情感态度方面的目标)	10 分	
	2. 教学重点、难点及解决方法处理措施恰当		
	3. 与以往传统教学相比, 本节教学内容、方法有革新内容		
	4. 专业术语(英文)正确		
教学设计	1. 针对上课学生特点的分析:包括对学生知识基础、认知特点和学习风格的分析	10 分	
	2. 教学方法生动灵活、有创新, 符合教学目标		
	3. 教学反思与自我评价: 该教学单元的突出特点, 以往教学的反思与改进		
	4. 教学媒体的选择和使用方法: 符合学习内容、各种媒体优化组合		
	5. 提供了与本部分内容相关的自主学习资源参考		
合计		20 分	
评委意见:			
评委签名:			
年 月 日			

附件 3:

青年教师教学基本功竞赛讲课专家评价表

参赛教师姓名: _____ 参赛题目: _____

评价标准	标准内涵	标准分值	得分	
课堂 教学	教学内容	1. 教学内容准确、重点突出, 有一定的深度和广度	10 分	
		2. 信息量饱满、科学严谨, 能够体现教学目标	5 分	
	教学组织	1. 讲授思路清晰, 层次分明, 合理调配教学内容, 守时	10 分	
		2. 激励学生参与, 课堂气氛活跃, 授课方式能吸引学生的注意力, 启发学生的思考	10 分	
	表达形式	1. 普通话讲课, 语言生动, 语速适当, 善于运用手势、表情, 肢体语言丰富有表现力	5 分	
		2. 课件制作富有创意, 简明、美观, 有效运用多种图像、声像材料, 能加深学生对教学内容的理解	10 分	
		3. 能恰当、有效地使用板书或实物等各种教学辅助手段	5 分	
	教态	着装典雅庄重, 精神饱满, 教态自然大方	5 分	
	综合评价 与教案的 吻合度	课堂演示总体评价; 比赛现场 20 分钟授课内容、重点、时间安排是在本节课教案计划内进行的	10 分	
	合计		70 分	
<p>评委意见: _____</p> <p style="text-align: right;">评委签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

—8—附件 4:

附件 5:

青年教师教学基本功竞赛初赛时间安排表

日期	时间	单位	地点	指导教师
4月17日 (星期一)	上午 8:30-	基础医学院	教学楼 B104	王建东 张庆莲 游元元
	下午 2:30-	药学院		冷言冰 张庆莲
4月18日 (星期二)	上午 8:30-	生物医学系		杨平 林友胜
	下午 2:30-	公共卫生系		赖莉 孙丁
	晚上 6:30-	临床医学院·第一附属医院	201 教室 (附院)	杨平 王兰
4月19日 (星期三)	上午 8:30-	护理学院	教室 (天回校区)	李羿 李保国
	下午 2:30-	检验医学院	教学楼 B104	何春渝 陈孜
4月20日 (星期四)	上午 8:30-	人文信息管理学院		万莉 陈孜
	下午 2:30-	心理学系		陈军 咎旺
4月21日 (星期五)	上午 8:30-	思想政治理论教学部	教学楼 B104	陈卫中 柯静